

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МОУ СШ № 1  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 1  
 Е.Н. Медведева  
Введено в действие приказом  
от 01.09 2023 № 227

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда»  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286<sup>1</sup> и № 287<sup>2</sup>, достижения планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, организуемая на добровольной основе и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

**Цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд важных **задач**:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
  - способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
  - формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей (законных представителей);
- расширять его представление об окружающем мире.
  - обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе (1, 5 классы);
  - снизить учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Учебный План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 1) **на 2023-2024 учебный год составлен на основе** следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее – ФГОС НОО)
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС ООО));
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

<sup>1</sup> Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

<sup>2</sup> Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Устава МОУ СШ № 1
9. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 1
10. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 1
11. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 1
12. Рабочей Программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» на 2022-2025 г.г.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 1 является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

#### **Организационная модель внеурочной деятельности.**

При разработке модели организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1 учтены и используются ресурсы школы, социума, запросы каждого учащегося.

В связи с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуется базовая модель внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования: группа продленного дня, работа классного руководителя, деятельность других педагогических работников, воспитательная работа всей школы (традиционные мероприятия, праздники, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов).

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: школьный музей, ДЮЦ Тракторозаводского района, библиотеки № 1 и 12.

#### **Основные направления**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в школе осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, государственного основного общего и среднего общего образования организуется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий следующей направленности:

- 
- 
- 
- 
- 
-

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность. 1 час в неделю рекомендуется отводить на занятие «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Также в 6-9 классах в рамках реализации Единой модели профориентации реализуются занятия «Россия – мои горизонты» направленные на помощь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами 20 построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

В 6 классе: тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе:

5 Темы 3, 6 и 11 имеют разные название и содержание для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», и обучающихся-участников проекта «Билет в будущее».

– «ХОЧУ» – ваши интересы;

– «МОГУ» – ваши способности;

– «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

В 7 классе: тематическое содержание занятия предполагает знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность.

Информирование обучающихся о разнообразии сред и современных профессий: формирование представлений о взаимосвязи деятельности различных специалистов при достижении общего результата, решение проектных заданий с профориентационным компонентом, работа в школьных проектных командах для поиска и презентации проектных решений.

Обучающимся предстоит предложить проектные решения по тематическим направлениями виртуального города профессий «Профиград»: выбрать проблему для решения, сформировать проектную задачу, сформировать команду профессионалов из разных профессий, предложить и презентовать решение.

В 8 классе: занятие знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования).

Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее

6 Основано на идеях российских профориентологов Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова, Н.Ф.Родичева образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотнесении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

В 9 классе: формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО).

Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

### ***В 5-9 классах***

***Гражданско-патриотическое*** направление реализуется посредством комплекса мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, а также кружка внеурочной деятельности «Патриот».

***Социальное*** направление представлено комплексом мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания и посредством программы кружка: «ДЮП», театрального кружка, кружка по профориентации, кружка «Я – волонтер».

***Духовно-нравственное*** направление реализуется посредством комплекса мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела», кружка «Художественное слово», а также тематических занятий «Разговоры о важном».

***Общекультурное*** направление реализуется посредством программы кружка «Акварелька», а также предусматривает организацию экскурсий, посещение выставок, театров по Рабочей программе воспитания в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы».

***Общеинтеллектуальное*** направление реализуется посредством комплекса мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», кружка «Финансовая грамотность».

***Спортивно-оздоровительное*** направление представлено программой кружка «Волейбол», хореографического кружка и мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» Рабочей программы воспитания.

В течение учебного года проводятся часы взаимодействия классных коллективов с субъектами образовательных отношений (социальным педагогом; педагогом-психологом, дефектологом, педагогом-библиотекарем), проводятся уроки самопознания и сотрудничества, общественно-полезные практики, олимпиады, реализуются образовательные проекты, осуществляется учебно-исследовательская деятельность, учащиеся вовлекаются в мероприятия, проводимые в рамках предметных недель.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Для организации внеурочной деятельности в начале учебного года проводится информационное анкетирование родителей (законных представителей) 5-9 классов, на основе которого составляется индивидуальный маршрутный лист обучающегося (Приложение 1) и родителей (законных представителей).

#### **Кадровые условия. Участники реализации плана.**

В реализации программы участвуют:

- учащиеся 5-9 классов;
- администрация школы (директор МОУ СШ № 1, заместитель директора по УВР, методист по ВР);
- педагоги, реализующие программу;
- родители (законные представители) обучающихся (целью сотрудничества учителей и родителей (законных представителей) является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста).

*Условия реализации программы:*

1. Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой, проекторами. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой.

2. Методическое обеспечение деятельности. Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы работ по внеклассной работе.

### **Мониторинг в системе внеурочной деятельности учащихся.**

Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями (законными представителями), общественными организациями, социальными партнерами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Мониторинг в системе образования – это постоянное наблюдение, за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
  - рост мотивации к активной познавательной деятельности;
  - уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
  - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.
- Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:
- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
  - сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
  - анкетирование школьников и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
  - вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;
  - развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
  - результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

### **Результаты реализации внеурочной деятельности.**

Ожидаемыми результатами занятости детей во внеурочной деятельности является:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу.

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного коммуникативного нравственного, эстетического потенциала личности ребенка. Для этого используются: листы наблюдений, анкеты, контрольные вопросы, тесты.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (5-9 кл.)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Классы/ Количество часов в неделю</i>											<i>Кто реализует</i>	
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б		
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Кружок	«Патриот»	2											А.Ю. Петрушин	
<b>Общекультурное</b>	Кружок	«Акварелька»	1											Н.О. Ефремова	
<b>Социальное</b>	Кружок	«ДЮП»						1							Н.О. Ефремова
	Кружок	« Театр»	2											Е. П. Антифонова	
	Кружок	Профориентация	1											Ю.В. Филатова	
	Кружок	«Юный экономист»	2											А. Д. Иванникова	
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Кружок	« Юный эколог»	5											Н.В. Журавлева	
	Кружок	«Будь здоров»	4											Н.В. Журавлева	



	Кружок	СПОРТКЛУБ	3		В. Д. Абрамов
Духовно-нравственное	Кружок	Культура речи «Художественное слово»	2		И.А. Побелянская
		«Художественное слово»	2		Л. В. Лапаева
<b>Всего</b>			25	1	

